

# **Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei:**

## **1. Pedagógiai folyamatok**

### **Fejleszthető területek:**

Az éves munkatervék és beszámolók koherenciájának erősítése. Feladatok, határidők, felelősök megjelölése. A tanulmányi sikeresség növelése érdekében a bemeneti kompetenciamérés alapján a 9. évfolyamos kollégista tanulók számára felzárkóztatási terv készítése javasolt. Az intézményi önértékelés fejleszthető területeinek beépítése a következő tanév munkatervébe.

### **Kiemelkedő területek:**

A stratégiai és operatív tervezés a dokumentumokban nyomon követhető. terveiket a tantestület bevonásával készítik, a tervek megvalósítása célszerűen történik. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik. Jól kialakítottak a tanulók értékelésének közös alapelvei és követelményei. A nevelés személyre szóló és fejlesztő jellegű az intézményben. A tanuló áll az oktatási-nevelési folyamat középpontjában. Támogató szervezeti kultúra jellemzi a kollégiumot, mely során az eredmények eléréséhez a teljes tantestület hozzájárul. A kollégium pedagógusai számára fontos a hagyományok ápolása, megvalósításuk a nevelő-oktató munka részét képezi. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet.

## **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **Kiemelkedő területek:**

A kollégium vezetője és nevelőtestülete a komplex nevelési-oktatási tevékenységet egyaránt fontosnak ítéli meg. A kollégium fontos feladatának tartja a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. A közösségfejlesztő tevékenység a kollégium hagyományaival és a tanuló személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósul meg. A személyiség és közösségfejlesztésre, mint nevelési eszközre a kollégiumi élet minden területén kiemelt figyelmet fordítanak. A hagyományrendszer tudatosan ápolja és fejleszti a nevelőtestület, melyet támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemez. A kollégium és a szülők együttműködése kiemelkedő.

### **3. Eredmények**

#### **Fejleszthető területek:**

A munkatervekben a sikerkritériumok pontosabb megfogalmazása a mérhetőség, a megbízható értékelés, a további tervezés eredményessége érdekében.

#### **Kiemelkedő területek:**

A Pedagógiai Program pontosan meghatározza az alapvető pedagógiai feladatokat. Ennek megfelelően kiemelt jelentőségű a tanulássegítés, az egyéni törődés, a biztonság, a tanár-diák kapcsolat. A tanulók és a pedagógusok együttműködése példaértékű. A nevelőtestület az életszerű, gyakorlatias, többoldalú, tapasztalati úton történő oktatást és nevelést preferálja. Jellemző a tanulóközpontú szemlélet, a tanulmányi eredmények naprakész nyomonkövetése, a tapasztalatok beépítése a napi munkába a tanulók fejlesztése érdekében. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, levonják a megfelelő következtetéseket, és kreatívan alkotják meg a házirendet, a napirendet. Ezek betartatása egységes követelménytámasztással, következetes nevelőmunkával valósul meg. A szülők, tanulók elégedettsége, visszajelzése az intézménynek az elfogadó, humánus légkör, a pozitív arculat kialakítására irányuló törekvéseit igazolja.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

#### **Fejleszthető területek:**

A kollégium nevelőtestülete nyitott az intézményi közös célok elérésére. A munkavégzésükhöz szükséges információk rendelkezésre állnak. Az eredményesség érdekében javasolt rendszeres, ütemezett nevelőtestületi értekezletek tervezése és beépítése a munkatervbe.

#### **Kiemelkedő területek:**

A kollégium dolgozói számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Kiemelkedően jó a kollégiumvezető és a kollégái közötti információ átadás minősége. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a pedagógusok kezdeményezően és példaértékűen együttműködnek egymással. A kollégium az intézményi célok figyelembevételével maga alakítja ki részben önálló munkatervét. A kollégium vezetője támogatja és ösztönzi az együttműködések a célok elérése érdekében. A pedagógusok tevékenyen részt vállalnak a belső tudásmegosztás működtetésében, mely a hatékony tanári együttműködésen keresztül valósul meg. A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló tevékenységek magas száma azt mutatja, hogy nagy fokú összefogás, együttműködés jellemzi a nevelőtestületet.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **Kiemelkedő területek:**

A transzparencia, a nyilvánosság biztosítása, a külső és belső partnerek rendszeres és korrekt tájékoztatása az elért eredményekről. A helyi, regionális szakmai rendezvényeken való megjelenés. A partnerekkel való konstruktív kapcsolattartás.

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

### **Fejleszthető területek:**

A kollégiumban a megfelelő lakhatás biztosításához szükséges tárgyi eszközök területén komoly lemaradások tapasztalhatók. Ezen hiányosságok pótlásának elmaradása hosszabb távon a tanulók megtartására is kihathat. A biztonságos intézményi működés erősítése érdekében célszerű megerősíteni az éjszakai ügyeletek ellátását.

### **Kiemelkedő területek:**

A kívül már szépen felújított kollégium nevelőtestülete minden pedagógiai, szervezési stb. eszközzel törekszik a belső hiányosságok kompenzálására, megfelelő lakhatási és tanulási környezet kialakítására. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző foglalkozásokra, fórumokra. Jól működő, sikeres gyakorlatokat igyekszik kialakítani vagy felkutatni és adaptálni saját gyakorlatukba.

## **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

### **Fejleszthető területek:**

Az intézmény terveiben (éves munkatervek, továbbképzési terv, intézményi önértékelés intézkedési terve) a kitűzött célok megvalósulási arányának javulása érdekében célszerű célindikátorok és különböző (lehetőleg egyszerűen mérhető) eredményességi mutatók meghatározása, alkalmazása.

### **Kiemelkedő területek:**

A nevelés-oktatás szabályozásának törvényi háttérét pontosan deklarálják a pedagógiai programban. Az intézmény által megfogalmazott célok a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásokhoz igazodnak. A programban nem csak az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei jelennek meg, hanem a kollégiumi nevelés értékei, céljai, feladatai is. A pedagógiai munka eljárásai megfogalmazódnak, a hozzájuk rendelhető tevékenységek összhangban vannak az intézmény lehetőségeivel. A terveikben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.